

АНАЛІЗ
результатів анкетування здобувачів вищої освіти
наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою
«Ендокринологія» третього (освітньо-наукового) рівня
в Державній установі «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П.Комісаренка
Національної академії медичних наук України»
(за період листопад - березень 2024 року)

На початку навчального року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Ендокринологія» (далі – ОП) третього (освітньо-наукового) рівня у Державній установі «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П.Комісаренка Національної академії медичних наук України» (далі – Інститут) з метою встановлення думки здобувачів вищої освіти для внутрішнього моніторингу і здійснення самоаналізу ОНП.

З'ясування думки здобувачів ступеня доктора філософії щодо якості освітнього процесу в Інституті. Було проведено анкетування на початку квітня 2024 року для оцінки ставлення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії різних років навчання до якості освітніх компонентів ОНП підготовки докторів філософії, а саме враховували критерії:

- корисність навчальної дисципліни;
- доступність викладання навчальної дисципліни;
- необхідність внесення змін до змісту навчальної дисципліни;
- можливість вилучення навчальної дисципліни з ОП підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії;
- можливість обрання дисциплін під час навчання;
- стикання під час навчання з ознаками порушення академічної доброчесності, хабарництва тощо.

Було проведено опитування 6 аспірантів різних років навчання, які навчаються в Інституті за ОП третього (освітньо-наукового рівня) за спеціальністю 222 «Медицина». Навчальні дисципліни, які провадяться на базі Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика МОЗ України (за договором) було виключено з аналізу даних навчальних дисциплін.

На підставі аналізу результатів анонімного анкетування можна зробити висновок про задоволеність здобувачами вищої освіти методами навчання і викладання, процедурами контролю рівня знань. Оцінка якості надання інформаційної, консультативної, соціальної підтримки аспірантів є позитивною. Результати аналізу показали, що здобувачі ознайомлені із процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору навчальних дисциплін. Практична підготовка аспірантів інституту відповідає тенденціям розвитку та враховує співпрацю із роботодавцями щодо формування цілей, завдань та змісту. В цілому усі опитувані були задоволені обсягом освітньої програми.

Гарант ОП,
заступник директора ДУ «ІЕОР НАМН»,
д.біол.н., проф., член-кор. НАМН України



Олена КОВЗУН